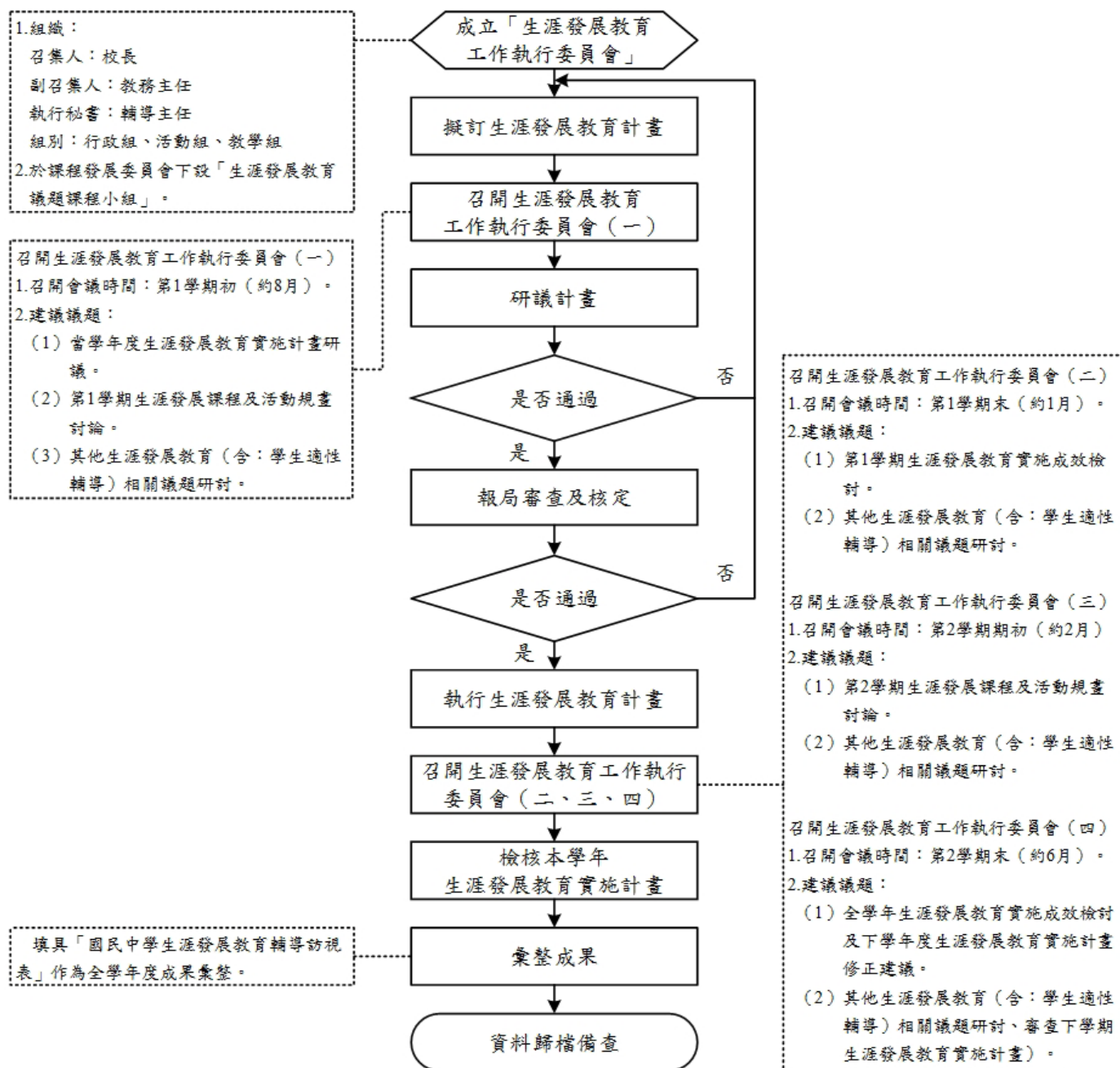


5. 辦理生涯發展教育作業流程



項目編號	5
項目名稱	辦理生涯發展教育作業流程
承辦處室	輔導處(室)
相關處室及人員	教務處、學務處、總務處、人事室、會計室、家長
辦理期程	全學年
辦理時間	依學校行事曆召開生涯發展教育工作執行委員會、依教育局函示時間提出計畫並報核通過、依報准計畫內容實施生涯發展教育相關活動。
注意事項	<p>一、國民中學生涯發展教育經費補助</p> <p>(一) 國民中學部分基本補助：每班新臺幣三千元。</p> <p>(二) 各校規劃辦理全體國民中學二年級(八年級)學生赴產業參訪或社區高級中等學校專業群科參訪及試探，以國中二年級(八年級)學生班級數計算，每班另增加補助新臺幣三千元，每校補助生涯發展教育辦理經費新臺幣二萬元。</p> <p>(三) 依據每學年度公私立國民中學(包括國立大學校附設國中部、公私立高級中等學校附設國中部、大陸地區臺商學校)一年級(七年級)新生人數補助印發「國中學生生涯發展紀錄手冊」及其他中央主管機關生涯發展教育出版品。</p> <p>(四) 計畫格式及經費支用項目依函示辦理。</p> <p>二、各年級應依生涯發展教育核心內涵：自我覺察、生涯覺察、生涯探索及進路選擇進行課程與活動設計。</p>
依據	<p>一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要</p> <p>二、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則</p>
辦理方式	<p>一、成立「生涯發展教育工作執行委員會」</p> <p>(一) 委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議。</p> <p>(二) 副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。</p> <p>(三) 組織建議可分行政組、教學組與活動組(各校可依實際需求，自行增加組別)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政組：生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以，宜由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。 2. 教學組：生涯發展教育(生涯規劃教育)應融入領域課程教學，並運用彈性學習節數(彈性學習課程)實施，教學組應由各領域教師組成，建議結合學校課程發展委員會下設之相關議題小組，完成生涯發展教育(生涯規劃教育)之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。課程之規劃牽涉到排課，宜將教學組長納入本組。 3. 活動組：生涯發展教育(生涯規劃教育)需運用校園活動，故宜納入輔導組長及訓育組長，使活動進行順暢並具效能。 <p>二、課程規劃原則如下</p> <p>課程規劃是生涯發展教育(生涯規劃教育)實施成功與否之關鍵，學校應</p>

秉持課程綱要之精神，審慎思考辦理方式，並透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生自我覺察與探索，搜集教育與工作環境資訊，進行生涯決定與行動計畫。原則如下：

- (一) 課程規劃應依教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」生涯發展教育議題能力指標及學習內容、教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- (二) 善用「彈性學習時數」、「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計之生涯發展教育（生涯規劃教育）課程及活動。
- (三) 為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。
- (四) 透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。
- (五) 學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程。
- (六) 學校應於國中二年級（八年級）規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。有關辦理社區高級中等學校專業群科參訪原則如下：
 1. 參訪之社區高級中等學校專業群科宜多元，如：參訪規劃宜涵蓋社區內各高級中等學校不同群科、同一群科建議減少重複參訪，讓學生瞭解各群科之學習內涵。
 2. 以全校國中二年級（八年級）學生均參加為原則。
 3. 參訪學校時間以半天為原則，若有特殊狀況得結合學校戶外教育辦理。
 4. 可聯合他校同時參訪，以利社區內高級中等學校安排。
 5. 可配合社區內高級中等學校重要活動（如：校慶、成果發表會等）進行參訪。

三、規劃生涯發展教育活動實施方式及策略如下

- (一) 實施方式：
 1. 融入各領域課程教學
 2. 彈性學習時數
 3. 運用相關活動
- (二) 實施策略：
 1. 生涯檔案及「國中學生生涯發展紀錄手冊」
 2. 主題探索
 3. 班級輔導
 4. 小團體輔導
 5. 成長營
 6. 實地參訪
 7. 現場實作
 8. 分站活動
 9. 現身說法
 10. 媒體應用（影片欣賞、刊物）
 11. 角色扮演

辦理方式

辦理方式

12. 表演
13. 親師合作
14. 生涯博覽會
15. 工作日
16. 社會資源應用
17. 辯論
18. 分組討論
19. 分組競賽
20. 分享
21. 訪問晤談
22. 自由聯想
23. 腦力激盪
24. 專題演講及座談
25. 職業試探
26. 心理測驗等

四、學校辦理各項生涯發展教育課程及活動可參考教育部「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」；生涯檔案可參考教育部「國民中學學生生涯檔案」。

五、「國中學生生涯發展紀錄手冊」之操作與運用可參考「新北市國中學生生涯發展紀錄手冊導航祕笈」。

六、升學就業追蹤調查

- (一) 建置班級連絡網以利畢業追蹤與輔導。
- (二) 學校訂定應屆畢業生進路調查辦法並具體執行。
- (三) 學校彙整應屆畢業學生進路資料，並分析與應用此統計資料。